

«Новичок в средней школе»

1. Помните, основными моментами адаптационного периода в пятом классе являются: состояние новизны, смена ведущего вида деятельности, вступление в младший подростковый возраст. Особенности каждого из этих моментов следует учитывать при воспитании ребёнка.

2. Состояние новизны в пятом классе может привести к внутреннему напряжению и, возможно, школьной дезадаптации. Чтобы избежать этого, необходимо знать своего ребёнка, понимать его, помогать и поддерживать в трудную минуту.

3. Вооружитесь терпением. Дети, как и взрослые люди, имеют свои проблемы. С пониманием относитесь к их мнениям, увлечениям, интересам. Помните, что в этом возрасте происходят физиологические и психологические изменения в организме, что влияет на поведение и самочувствие ребёнка.

4. Станьте союзником ребёнка. Для этого интересуйтесь его школьными делами, успехами и неудачами, друзьями. Общайтесь с сыном или дочерью так, чтобы у него (неё) всегда было желание поговорить по душам.

5. В переходном периоде дети испытывают потребность в самоутверждении. Воздержитесь от нотаций. Они никак не воспринимаются им, впрочем, как и любым другим человеком, прекрасно знающим, как необходимо поступать. Именно нотации порождают конфликты. Ведите с ребёнком диалог, вспоминайте себя в его возрасте, представляйте себя на его месте, вместе анализируйте поступки, успехи (неуспехи), оставляя за ребёнком право решать самому.

6. Смена ведущего вида деятельности (учения на общение) меняет и отношение к мнению сверстников. Это надо понимать, уважая достоинства подростка, не оскорблять, не делать замечаний в присутствии товарищей, не ставить их в пример.

7. Сдержанно относитесь к школьным неудачам. Сравнивайте результаты с его вчерашними достижениями. Ни под каким предлогом не указывайте на более успешного одноклассника или соседа. Малейшая похвала подбадривает, окрыляет, а сравнение со сверстниками не в пользу подростка унижает, вызывает обиду, агрессию. Причину неудач ищите вместе в процессе доброжелательного общения, анализируя случившееся. Ребёнок должен чувствовать, что он вам дорог

8. В этом возрасте дети нередко сдают в учёбе. Причины могут быть разными. Вместе с ребёнком, проанализируйте его учебные действия, стараясь найти причину снижения успеваемости, и наметьте план работы по её устранению.

9. Помогите ребёнку освоить учебный материал. Дети ценят дружбу взрослого. (Школьник без надежды пойдёт на поводу у властного взрослого, зная, что сопротивление бесполезно).

10. Добейтесь того, чтобы подготовка уроков осуществлялась ежедневно. (Помните, что плохо сделанное сегодня, может быть сделано завтра. Не ожидайте немедленных успехов от ваших усилий. Помните, рано или поздно ваши усилия принесут вам плоды, т.к. никакое воспитательное воздействие не проходит бесследно).

11. Постарайтесь не употреблять обидных высказываний в сторону ребёнка, которые могут, словно ярлыки, закрепиться в его сознании.

12. Помогите организовать труд и отдых. Разумная организация необходима для укрепления здоровья. В ритме жизни ребёнка должно быть правильное чередование подвижной, умственной деятельности и отдыха, пребывание на свежем воздухе 4-5 часов в сутки, сон продолжительностью 11 часов (10 часов – ночной сон и желателен дневной сон – 1-1, 5 часа), питание ребёнка 4 раза в день: завтрак, обед, полдник и ужин в одно и то же время.

13. Добейтесь соблюдения режима дня ребёнком. Школьник, не имеющий постоянного времени для занятий, оттягивает его, мучает себя, что вызывает устойчивое отвращение к урокам и нежелание учиться.

14. Дезорганизует и отсутствие постоянного места для приготовления уроков. Привыкая к регулярному учебному уголку, ребёнок быстрее е включаются в работу, переключается с одного вида деятельности на другой и чувствует себя увереннее.

15.Втягивайте ребёнка в жизнь семьи. Вместе проводите досуг, занимайтесь какой – либо совместной деятельностью. Дети болезненно переживают отчуждённое положение в семье.

16.Пятиклассник вступает в младший подростковый возраст, который является связующим звеном меж детством и этапом взрослости, поэтому развитие личности подростка – особо важный аспект, на который стоит бросить все силы, чтобы ваше чадо выросло здоровым и счастливым человеком.