

«Профилактика девиантного поведения подростков»

Девиантное поведение – отдельные поступки или система поступков личности, нарушающие сложившиеся в данном обществе социально-психологические, нравственные или культурные нормы, но не противоправное поведение. К нему относятся: прогулы занятий, уходы из дома, бродяжничество, агрессивное поведение, самоагрессия, суицидальные проявления, сексуальные девиации, ранняя алкоголизация и др. Девиантное поведение можно обозначить как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся на фоне несбалансированности психических процессов, в виде отсутствия нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

Основные факторы, обуславливающие девиантное поведение подростков:

1. Генетические (передаются по наследству). Это нарушения умственного развития, дефекты слуха, зрения, повреждения нервной системы. Данные поражения дети могут приобрести на этапе беременности матери по причине неполноценного и неправильного питания, употребления ею алкогольных напитков, курения; заболеваний матери (физические и психические травмы во время беременности, хронические и соматические инфекционные заболевания); психофизиологические, связанные с влиянием на организм человека психофизиологических нагрузок, конфликтных ситуаций, экологических факторов и др.

2. Психологические факторы. Это может быть наличие у ребенка психопатологии или акцентуации (чрезмерное усиление) отдельных черт характера. Дети с акцентуированными чертами характера чрезвычайно уязвимы для различных психологических воздействий и нуждаются, как правило, в особом внимании и социально-медицинской реабилитации наряду с мерами воспитательного характера.

3. Социально-педагогические факторы могут выражаться в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в основе которых лежат половозрастные и индивидуальные особенности развития детей, приводящих к отклонениям в ранней социализации ребенка в период детства с накоплением негативного опыта.

Важным фактором отклонений в психосоциальном развитии ребенка является также неблагополучие семьи, стили семейного воспитания, ведущих к формированию девиантного поведения.

1. Дисгармоничный стиль семейного воспитания. Он сочетает в себе, с одной стороны, потворство желаниям ребенка, гиперопеку, а с другой – провоцирование ребенка на конфликтные ситуации; утверждение в семье двойной морали: для семьи – одни правила поведения, для общества – совершенно другие.

2. Нестабильный стиль семейного воспитания в различных ситуациях: в неполной семье, в ситуации развода, длительного раздельного проживания детей и родителей; асоциальный стиль отношений с систематическим употреблением алкоголя, запрещенных веществ, криминальным поведением родителей, проявлениями «семейной жестокости» и насилия.

Основная же причина отклоняющегося поведения заключается в том, что *подросток не знает, не умеет или не хочет решать свое затруднение другим способом.*

Таким образом, девиантное поведение является нормальной реакцией на ненормальные для ребенка или группы подростков условия (социальные или микросоциальные), в которых они оказались и может оказаться единственным способом общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны. Для предотвращения девиантного поведения родителям необходимо всегда учитывать потребности подростков и уметь вовремя реагировать на изменение их поведения.

Рекомендации родителям подростка:

1. Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростков, так как сначала девиантное поведение проявляется эпизодически.
2. Цените откровенность своих детей, искренне интересуйтесь их успехам и проблемами.
3. Общайтесь с подростками на равных, тон приказа сработает не в Вашу пользу. Дайте понять, что Вы понимаете их.
4. Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что Ваша грубость вызовет ответную реакцию у подростка.
5. Постарайтесь отнестись к подростку уважением, помните о его ранимости и уязвимости.
6. Если Вы сумеете установить с подростком дружеские отношения, то будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но и влиять на его поступки.

7. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину отклоняющегося поведения, учитывайте индивидуальность ребенка и не сравнивайте его с другими детьми.
8. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество и досуг подростка.
9. Уважайте эмоции и чувства подростков. Нельзя подшучивать над подростками, высмеивать их чувства, умаляя их значение.
10. Приглашайте чаще друзей Вашего ребенка к себе домой, познакомьтесь с ними поближе. Это позволит Вам получить объективное, более правдоподобное представление о том, с кем общается Ваш сын или дочь. Лучше, если Вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных мест для общения.
11. Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать межличностные взаимоотношения подростков со сверстниками, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.
12. Расскажите подростку о себе, Вашу историю подросткового возраста, например, о первой любви. Это поможет найти Вам взаимопонимание с ним.
13. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.
14. Важно найти сильные стороны и качества подростка и правильно их использовать и развивать. Для предотвращения девиантного поведения вовлекайте подростков в разные виды деятельности: занятия спортом, творческие и интеллектуальные занятия, кружки.

Региональная ресурсная служба «Семья от А до Я» Г(О)БУ Центра «Семья»

15. Верьте в Вашего ребенка, гордитесь им, принимайте его таким, какой он есть, проявляйте внимание, заботу, терпение и любовь даже тогда, когда трудно!