



Игры и упражнения по развитию памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Очень часто родители сталкиваются с такой проблемой, что их ребёнок дошкольник или ребёнок младшего школьного возраста долго не может запомнить простое стихотворение. Или же, наоборот, быстро запоминает, и быстро забывает. Можно ли объяснить такое «запоминание», как улучшить и развить память? Как практически это сделать?

К счастью, этот человеческий ресурс поддаётся тренировке. Психологи считают, главное правильно подобрать методику.

Память – это целый комплекс познавательных способностей и высших психических функций, который накапливает, сохраняет информацию и воспроизводит приобретённые знания и навыки.

Другими словами – память нужна как детям, так и взрослым для запоминания, использования накопленной информации. Память нам необходима для полноценного существования, развития.

Если у ребёнка есть способность к быстрому запоминанию, то это обеспечивает ему возможность накапливать опыт. Всё это, в свою очередь, создаёт необходимое условие для формирования восприятия, мышления и речи в границах возрастной нормы.

Выделяют следующие виды памяти:

- слуховая (данный вид позволяет запомнить услышанную информацию);
- вкусовая (данный вид помогает запомнить вкусовые ощущения);
- осязательная (данный вид отражает в памяти тактильные ощущения);
- обонятельная (данный вид помогает запомнить и различать запахи);
- зрительная (данный вид запоминает увиденные образы и явления).

Для Вас, родители! Методическая копилка.

1. Упражнение « Запомни слова, составь рассказ».

Ребенку предлагается запомнить 10 слов, логически не связанных друг с другом, например: стул, море, книга, солнце, завтрак, телевизор, цветок, телефон, ночь, дерево. Затем ребенок должен из них составить рассказ.

Постепенно увеличивайте количество слов.

2. Упражнение « Сюжетные картинки».

Приготовьте 5 карточек:

- описание природы (любое время года);
- сюжет из рассказа;

- сюжет из сказки;
- сюжет из мультфильма;

В течение 1 минуты покажите ребёнку все изображения. Необходимо будет более подробно описать, что было изображено на картинках.

3. Упражнение «Запомни животных».

Перед ребёнком выкладываются 6-7 животных. Необходимо запомнить порядок их расположения. Затем ребёнок отворачивается, и называет животных.

4. Упражнение «Нарисуй рисунок, после прочтения рассказа».

Прочитайте небольшой рассказ, затем попросите ребёнка изобразить происходящее в тексте.

5. Упражнение «Собери фигуру из палочек».

Перед ребёнком на столе выкладывается из счётных палочек любая геометрическая фигура. Через 30 секунд должен построить такую же фигуру. Если вы видите, что ребёнок справился с заданием, то можно усложнить.

Уважаемые родители, обратите внимание на то, что не обязательно проводить сразу все упражнения подряд.

Наблюдайте за ребёнком, какие игры ему больше всего понравились, какие у него получаются.

По чаще хвалите малыша за любую проявленную инициативу, не раздражайтесь, если что-то у него не получается.



Составитель: педагог-психолог Г(О)БУ ППМСП-центра Власова Л.С.

