



Что делать если ребёнок заикается?

Заикание — нарушение темпоритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Во врачебной практике — логоневроз. Основным внешним проявлением заикания являются судороги. Если Вы заметили, что у ребёнка появились запинки или остановки в речевом оформлении, то эта статья должна привлечь Ваше внимание. Не надо надеяться, что всё пройдёт само собой, не стоит обращаться за помощью к так называемым «бабкам» и заговаривать испуг. Вы теряете драгоценное время! А надо, в первую очередь, обратиться к врачу педиатру и попытаться разобраться в причинах возникновения данного отклонения. Причин много и они неоднозначны.

Современными исследователями в этом направлении выделено *две группы причин*:

— предрасполагающие («почва»), т.е. факторы, которые способствуют развитию заикания;

— производящие («толчки»), т.е. факторы непосредственно вызывающие запинки в речи.

К предрасполагающим причинам относят:

— заболевания (нервные, инфекционные, соматические) ослабляющие функции центральной нервной системы;

— невротические особенности характера самого ребёнка (ночные страхи, энурез, повышенная раздражительность, эмоциональная нестабильность);

— генетическая предрасположенность (заикание передаётся по наследству, как слабость речевого аппарата);

— нарушение деятельности головного мозга вследствие воздействия неблагоприятных факторов внешней среды (интоксикации, травмы, асфиксия во время беременности и в постнатальном периоде).

Все эти причины могут привести к задержке речевого развития, всевозможным нарушениям речевой функции и как следствие быть причиной заикания.

К производящим причинам относятся следующие:

— травмы головного мозга (внутриутробные, природовые, асфиксия);

— истощение или переутомление нервной системы в результате перенесённых заболеваний: тиф, корь, рахит, коклюш и т. д.;

— несовершенство звукопроизводительного аппарата (дислалия, дизартрия, задержка речевого развития);

— психическая травма (испуг, страх);

— неправильное воспитание в семье (излишние требования);

— хронические переживания;

— чрезмерная радость;

- неправильное речевое дыхание (речь на вдохе);
- предоставление речевого материала, несоответствующего психическому развитию ребёнка;
- полиглоссия;
- подражание заикающемуся;
- переучивание леворукости.

Уважаемые родители! К преодолению заикания надо подходить комплексно, средствами и усилиями разных специалистов.

Во-первых, стоит обратиться к врачу педиатру. Этот специалист оценит физическое состояние ребёнка и назначит режим дня, учебной деятельности, лечебную физкультуру и витаминные препараты для улучшения общего состояния ребёнка.

Во-вторых, прийти на приём к неврологу, этот специалист назначит медикаментозные препараты для нормализации деятельности центральной и вегетативной нервной системы, речедвигательного аппарата (устранение судорог), оздоровление организма в целом.

В-третьих, обратиться к психотерапевту. Основная задача психотерапии заключается в оздоровлении психики заикающегося с использованием разнообразных игровых приёмов, сказкотерапии, музыки, ритмики, и прочее.

В-четвертых, необходимо задействовать учителя-логопеда. Логопедическая работа осуществляется в нескольких направлениях на индивидуальных и групповых занятиях, направленных на:

- соблюдение общей и речевой моторики;
- нормализацию темпа и ритма дыхания и речи (логоритмика, дыхательная гимнастика и т.д.);
- активизация речевого общения.

Таким образом, логопедическое воздействие способствует преодолению собственно речевого расстройства и связанное с ним отклонение в поведении, помогает заикающемуся ребёнку адаптироваться в среде правильно говорящих.



Составитель: учитель-логопед
Г(О)БУ ППМСП-центра Горожина Л.А.



Родительство
от А до Я

